

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: -----

DURACIÓN: 90 min.

FINES DIDÁCTICOS:

ACTIVAR LA COMUNICACIÓN: La presentación verbos en presente (A1) + la narración de acciones en el pasado (A2) + expresar y pedir opiniones sobre actividades dentro del viaje o experiencias vividas (B1 – B2).

CONTENIDOS GRAMATICALES: En primer lugar nos encontramos con las diferentes formas del pretérito y su uso (A2) + el subjuntivo para dar opiniones.

CONTENIDOS LÉXICOS: El vocabulario de hotel, restaurante, vacaciones, etc.

PRIMERA ACTIVIDAD: ¿Qué tiempo hace? ¿Qué actividades de tiempo libre te gustan? Utiliza los siguientes verbos: estar, hay, hacer, gustar, preferir



© Can Stock Photo

El tiempo hoy:-----

El tiempo antes: -----

El tiempo en el futuro:-----

Da tres recomendaciones: -----

Tus actividades de tiempo libre: -----

SEGUNDA ACTIVIDAD: utiliza los verbos ser, estar, hay, tener (A1) compara tu lugar de vacaciones favorito con el de tu compañero/a (más- que / menos – que / tan – como) + (mientras.../ en cambio.../ la más...)



¿Dónde está?

¿Qué hay?

¿Qué tiene?

¿Cómo es?

TERCERA ACTIVIDAD: verbos relacionados con viajes. Escoge los verbos que te tocan (dado) y escribe una frase.
¿Quién la escribe más rápido?

reservar	alquilar	alojarse	descansar	visitar	
conocer	viajar	volver	dormir	comer	coger
dirigirse	consultar	acostarse	pasear	tomar	
comprar	cambiar	hacer	divertirse	ir	dañarse
desayunar	pagar	ver			

CUARTA ACTIVIDAD: ¿Dónde estuviste en tu último viaje? ¿Qué hiciste? Utiliza los verbos anteriores.

Ejemplo: En mis últimas vacaciones estuve en Lanzarote y me divertí mucho. Y tú, ¿a dónde fuiste?

QUINTA ACTIVIDAD: vocabulario de gastronomía. Completa los huecos con la palabra correcta.

el restaurante	la propina	gustar	preferir	de primero	el cubierto	cenar	el bar	beber	
comer	traer	la botella	la sal	la ración	el cochinitillo	esperar	llevar	de postre	pedir
café solo	ir	desayunar	pagar	ver	la cuchara	la infusión.			

1.- ¿Qué_____el cocido Madrileño?

2.- Camarero, me _____ más pan, por favor.

3.- Para _____ quiero unos callos y para _____ quiero una cañita.

4.- A mi _____ el cochinitillo prefiero las berenjenas rebosadas.

5.- Anoche tuvimos que _____ mucho tiempo en el restaurante. ¡fue un rollo!

SEXTA ACTIVIDAD: Magdalena - Einsiedelei



Ahora con tu compañero/a trata de contestar las siguientes preguntas:

1.- ¿Cuántos lugares de interés se pueden visitar? 34 / 64 / 104

2.- ¿Cuántas escaleras te llevan al cielo? 7 / 17 / 27

3.- ¿Qué puntos de interés descubriste? -----

4.- ¿Has estado aquí antes? ¿Cuándo? ¿Por qué?-----

SEPTIMA ACTIVIDAD: utiliza el imperativo

ESCRIBE UN SLOGÁN

¿Por qué tienes que visitar esta ermita?

OCTAVA ACTIVIDAD: Escribe sobre tu experiencia de hoy

EXPRESIÓN ESCRITA: ¿Qué os contó el guía? (algo interesante)

NOVENA ACTIVIDAD: ¿Qué sabes sobre BERNÁ?

- 1.- ¿A qué fuente se le conoce, según Juan, como la fuente de los siete inocentes?
- 2.- ¿Qué significa la técnica „ Trampantojo“ y ¿por qué se utilizó en Berna?
- 3.- ¿Cuántos metros tiene la Torre de la catedral de Berna? 435 / 545 / 535
- 4.- ¿Cuántos minutos antes de la hora salen las figuras de la torre del reloj y cuántas figuras son?
- 5.- ¿Qué había debajo de la biblioteca „Kornhaus“ por el año 1700?
- 6.- ¿Desde cuándo es Berna Patrimonio de la Humanidad?
- 7.- ¿Dónde se encontraba la primera Plaza de los osos?
- 8.- Nombra tres cosas por las que Berna es reconocida mundialmente.
