

Tema: el adverbio

Parte invariable de la oración cuya función consiste en modificar la significación del verbo (**vive lejos**), de un adjetivo (**extraordinariamente activo**) o de otro adverbio (**muy poco agradable**): atendiendo a su clasificación semántica, hay adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, duda y orden.

No lo sé, quizás, tal vez (los adverbios)

Objetivos: Practicarás la diferenciación de adverbios prescindibles (entbehrlich) e imprescindibles.
Identificarás las características de los adverbios terminados en -mente.

Actividad 1

Del siguiente texto se han extraído todos los adverbios y colocado al final. Lee cuidadosamente el párrafo. Después escribe cada adverbio en el lugar que le corresponde:

El animal sin orejas

La foca es un animal adaptado a la vida marina. Tienen cuatro extremidades en forma de aleta, pero conserva sus dedos y uñas; una de las diferencias entre las focas y los lobos marinos es que las primeras ____ tienen orejas y sus miembros posteriores están dirigidos hacia _____. Esta es la razón por la cual ____ pueden andar en tierra firme y deben moverse como a empujones y saltos. _____ se diferencian de los morsas porque son ____ graciosas y no tienen esos grandes caninos.

Este animal marino es un mamífero que pertenece a la familia de los fócidos, cuya cabeza es redondeada, su cuello corto y los orificios nasales pueden cerrarse _____ cuando ellas quieran. Sus dientes son _____ parecidos a los de los carnívoros y su alimentación básica son los crustáceos y peces.

Las focas han sido durante mucho tiempo la base de la alimentación de los esquimales, quienes aprovechan _____ su piel, carne y grasa.

Las migraciones de estos animales son muy conocidas, claro que son realizadas por algunas especies, y _____ lo hacen en manadas más o menos numerosas. La gestación, dura cerca de los 11 meses.

(Tomado de *Icarito, Enciclopedia Virtual*)

también no bien atrás fácilmente
nunca generalmente más muy

Actividad 2

No todos los adverbios del texto anterior son importantes para entender el texto. Vuelve a leer el texto y sólo deja los que creas importantes.

Haz una lista de los adverbios que consideraste importantes y explica porqué. Qué sucede si se borran.

Discutan sus repuestas con el resto del grupo.

Actividad 3

ADVERBIOS EN **-MENTE**

Los adverbios más conocidos son los que terminan en *-mente*. ¿Sabes cómo se forman? Observa los siguientes ejemplos

Tristemente *Rápidamente* *Increíblemente*
Generalmente *Delicadamente* *Peligrosamente*

Ahora escribe las palabras anteriores eliminando de cada una la terminación *-mente*.

¿Qué clase de palabras quedaron? marca la respuesta correcta.

a) sustantivos b) adjetivos c) verbos

¡Claro! Los adverbios terminados en *-mente* se forman agregando esta terminación a los _____.

Escribe los adverbios que en hayas encontrado en el texto. Escribe cinco adjetivos. Después transfórmalos en adverbios agregándoles la terminación *-mente*.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Al agregarle la terminación *-mente* a una palabra, cambian la clase a la que pertenece y su función. Observa las siguientes oraciones:

*El hombre **violento** rompió las hojas.*

*El hombre **violentamente** rompió las hojas.*

Observa con qué palabra está relacionado cada uno de los elementos resaltados con negritas y explica brevemente qué función cumplen.

Explicación:

ACENTUACIÓN DE LOS ADVERBIOS TERMINADOS EN **-MENTE**

Lee cuidadosamente los siguientes grupos de adverbios:

A	B
Fácilmente	ferozmente
Dócilmente	indudablemente
Cálidamente	alegremente
Prácticamente	moralmente
Hábilmente	peligrosamente

Cuándo crees que se acentúan los adverbios terminados en *-mente*: