

¡VAMOS A HABLAR ESPAÑOL!

OBJETIVOS	Sensibilizar la fonética del idioma español (tomamos como referencia siempre a España) - Aprender las construcciones gramaticales a partir de los interrogativos - Reconocer la interacción oral en un diálogo – Reconocer como funciona la lengua.
COMUNICACIÓN	El saludo, la presentación, la despedida
GRAMÁTICA	Comienzo yo... <ul style="list-style-type: none"> - El abecedario [con espacio para la fonética] - Los interrogativos y los signos de admiración. - Los verbos ser, estar, tener, haber
LÉXICO	Números, relación social, idiomas, países, nacionalidades.
CULTURA	Formas de saludarse y de despedirse en los países de lengua hispana. Por ejemplo: ¿Qué significa “Apapachar” en Nahuatl?

¿Algo más?

Escribe en el siguiente espacio “a priori” lo que piensas que vas a necesitar saber en el transcurso de la siguiente unidad. ¿Tienes preguntas interculturales?, ¿Deseas prepararte para una situación en concreto?, ¿Vas a viajar a España o a otros lugares de lengua hispana?, ¿Sabes cómo gestionar tu aprendizaje para obtener mejores resultados?, ¿Qué tipo de “aprendiente” eres?, ¿Conoces alguna estrategia de aprendizaje? Esta es tu cartilla de español, ¡Aprovéchala!

Schreiben Sie in das folgende Feld "a priori", was Sie glauben, im Laufe der nächsten Einheit wissen zu müssen: Haben Sie interkulturelle Fragen? wollen Sie sich auf eine bestimmte Situation vorbereiten? werden Sie nach Spanien oder in andere spanischsprachige Länder reisen? wissen Sie, wie Sie Ihr Lernen steuern können, um bessere Ergebnisse zu erzielen? welche Art von "Lerner" sind Sie? kennen Sie irgendwelche Lernstrategien? Was für ein "Lerntyp" sind Sie?

¡VAMOS A HABLAR ESPAÑOL!



¿Qué necesitamos?

1. El abecedario + los números
2. Los interrogativos
3. Los verbos: ser y estar / tener y haber
4. Dialoguemos: ¿y tú? / ¿y usted?
5. La presentación
6. El saludo y la despedida

1.- EL ABECEDARIO (la fonética)

A[] B[] C[] D[] E[] F[] G[] H[]
 I[] J[] K[] L[] M[] N[] Ñ[] O[]
 P[] Q[] R[] S[] T[] U[] V[] W[]
 X[] Y[] Z[]

¿Qué significa „diéresis“? _____
 Ejemplos: el pingüino, la antigüedad, bilingüe

¿Qué significa „tilde“? _____
 Ejemplos: México, el corazón, la canción

¿Qué significa el acento átono? _____
 Ejemplos: Oaxaca, la farmacia, el ama, la amiga


El reloj 	El jamón 	El taxi 
Perú La niña 	España La mano 	Quito La calle 

ACTIVIDAD DE REPASO

1. Busca tres palabras con las siguientes letras: **Ñ, J, LL, H** o con letras que sean difíciles para ti. Recuerda que no es importante saber el significado. Este es un ejercicio de fonética

Ñ	Cataluña,
J	Naranjas,
LL	Llave,
H	Choza,

2. Prepara una palabra para presentar en pleno. (tarjeta, collage, fotografía, dibujo, etc.)

EL CHORIZO (die Paprikawurst)	
----------------------------------	---

Tema: Los números

a.- Escribe los número (dictado)

1[] 2[] 3[] 4[] 5[]

6[] 7[] 8[] 9[] 0[]

b.- Coloca los números

cero[] cinco[] siete[] dos[] uno[]

nueve[] tres[] cuatro[] seis[] ocho[]

2.- Hola, ¿Cómo estás? (los interrogativos)



Lo que tienes que saber: preguntas	Tus notas
<p>1.- Los interrogativos ¿...?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué? • ¿Quién? • ¿Cómo? • ¿Dónde? • ¿De dónde? • ¿A dónde? • ¿Por qué? • ¿Cuál / cuáles? • ¿Cuándo? • ¿Cuánto? 	
<p>2.- Interrogativo + verbo</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Quién eres? - ¿Cómo estás? - ¿Dónde está? 	
<p>3.- Interrogativo + Sustantivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuántos taxis? - ¿Qué ciudad? 	
<p>5.- Interrogativo + verbo + sustantivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué aprendes español? - ¿Qué significa “apapachar”? 	

3.- ¿Quién eres? ¿Cómo estás? (los verbos: ser, estar, tener, haber)

¡Dejadme que os cuente cómo funcionan nuestros verbos!

Sabéis que en español los verbos “ser” y “estar” son imprescindibles. Casi no podemos hablar sin estos dos verbos. Además, otros eternos acompañantes son el verbo “tener” y el verbo “haber”.

No queremos hablar de gramática, por eso prefiero hablar de instrumentos útiles para la comunicación.

Por ejemplo: para aprender a manejar, necesitamos conocer cómo funciona un coche. Para aprender a cocinar, debemos conocer los alimentos. Para aprender a jugar a las cartas tenemos que conocer las reglas del juego.

Estos cuatro verbos son irregulares, es decir, no hay una fórmula secreta. Debemos practicar.

Ich verrate Ihnen, wie unsere Verben funktionieren!

Sie wissen, dass die Verben **"ser"** und **"estar"** im Spanischen unverzichtbar sind. Wir können kaum ohne diese beiden Verben sprechen. Weitere ewige Begleiter sind das Verb **"tener"** und das Verb **"haber"**.

Wir wollen nicht über Grammatik reden, also ziehe ich es vor, über nützliche Werkzeuge für die Kommunikation zu sprechen.

Ein Beispiel: Um Autofahren zu lernen, müssen wir wissen, wie ein Auto funktioniert. Um kochen zu lernen, müssen wir etwas über Lebensmittel kennen oder um das Kartenspielen zu lernen, müssen wir die Spielregeln kennen.

Diese vier Verben sind unregelmäßig, d.h. es gibt keine Geheime Formel. Wir müssen üben.



¿Cómo se conjugan estos verbos?



EL verbo SER		EL verbo ESTAR	
Yo	soy	Yo	estoy
Tú	eres	Tú	estás
Él / Ella	es	Él / Ella	está
Usted	es	Usted	está
Nosotros	somos	Nosotros	estamos
Vosotros	sois	Vosotros	estáis
Ellos	son	Ellos	están
Ustedes	son	Ustedes	están

EL verbo TENER		El verbo HABER	
Yo	tengo	Yo	he
Tú	tienes	Tú	has
Él / Ella	tiene	Él / Ella	ha
Usted	tiene	Usted	ha
Nosotros	tenemos	Nosotros	hemos
Vosotros	tenéis	Vosotros	habéis
Ellos	tienen	Ellos	han
Ustedes	tienen	Ustedes	han

¿Cuándo se utilizan estos verbos?

El verbo SER	El verbo ESTAR
<ul style="list-style-type: none"> • El nombre / el apellido • El origen • La profesión • El físico y el carácter • La hora 	<ul style="list-style-type: none"> • Condición momentánea de alguien. • Condición momentánea de algo. • Lugar geográfico • Estado civil
El verbo TENER	El verbo HABER = HAY
<ul style="list-style-type: none"> • La edad • Algo que te pertenece • Algo que está en tus manos 	<ul style="list-style-type: none"> • Con artículo indefinido • Con cantidad • Sin artículo

Notizen:

Was brauchst Du? Vokabular

a.- Busca nombres y apellidos de personas interesantes

Nombres	Apellidos

b.- Busca países, ciudades, pueblos, barrios, regiones interesantes.

Lugar	Adjetivos

c.- Busca profesiones u oficios que conoces o que te interesan.

Profesiones	Oficios

d.- Escribe números

La edad	El número de teléfono

¡VAMOS! QUE YA ES HORA... (más vocabulario)

¿Quién eres?		¿Cómo estás?	
El verbo SER		El verbo ESTAR	
Yo	soy	Yo	estoy
Tú	eres	Tú	estás
Él / Ella	es	Él / Ella	está
Usted	es	Usted	está
Nosotros	somos	Nosotros	estamos
Vosotros	sois	Vosotros	estáis
Ellos	son	Ellos	están
Ustedes	son	Ustedes	están
¿Qué tienes?		¿Qué hay?	
El verbo TENER		HABER = HAY	
Yo	tengo	<ul style="list-style-type: none"> • Hay • Hay • Hay • Hay • Hay • Hay • Hay • Hay 	
Tú	tienes		
Él / Ella	tiene		
Usted	tiene		
Nosotros	tenemos		
Vosotros	tenéis		
Ellos	tienen		
Ustedes	tienen		

Notizen:

4.- Dialoguemos: ¿y tú? / ¿y usted?



- Hola, Buenos días
- Hola, ¿Cómo estás?
- Bien, ¿y tú?
- Muy bien, ¿Quién eres?
- Soy tu abuelo, me llamo Juan.
- ¡Qué bien! Mi nombre es Juan junior.
- Mucho gusto, querido nieto.
- Encantado de conocerte, abuelo.

- Buenos días, Soy Mar Esono. Y usted, ¿cómo se llama?
- Mi nombre es Ramón y mi apellido Español.
- Mucho gusto, ¿es usted de Quito?
- No, no... de Cebú, soy filipino. ¿Y de dónde es usted?
- Soy de Guinea Ecuatorial.
- ¡Qué bien! Mucho gusto.
- Encantada de conocerle.



a.- Escribe las palabras que necesitas para...

La presentación	El verbo llamarse
	<p>Yo</p> <p>Tú</p> <p>Él /Ella</p> <p>Usted</p> <p>Nosotros</p> <p>Vosotros</p> <p>ellos</p>

b.- Escribe los saludos y las despedidas que conoces.

Los saludos	Las despedidas



c.- Escribe un diálogo informal y un diálogo formal

(Utiliza el siguiente esquema)

1. El saludo

- a. Hola, ¿qué tal?
- b. Buenas noches, ¿cómo está usted?

2. La pregunta (preguntar)

3. La respuesta (responder)

- a. ¿y tú? / ¿y usted?

4. La despedida

- a. Mucho gusto / encantado
- b. Gracias / de nada
- c. Buenas tardes / Buenas tardes

Diálogo informal	Diálogo formal

¡Dejame que os cuente!

Formas de saludarse y de despedirse en los países de lengua hispana. Por ejemplo os traigo la palabra “Apapachar” en Nahuatl. ¿De dónde viene esta palabra y qué significa?

1.- Relaciona el origen y el significado correcto

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a.- Esta palabra es mexicana (México) | 1.- significa saludar con las manos. |
| b.- Esta palabra es panameña (Panamá) | 2.- significa acariciar con el alma. |
| c.- Esta palabra es peruana (Perú) | 3.- significa abrazar. |


2.- ¿Cómo se saluda y cómo se despide en tu país?

Ahora te toca a ti

Cuéntanos algo de tu vida y de otra persona interesante para ti.
Comienzo yo...

➤ El saludo	Buenas tardes
➤ ¿Quién eres?	Me llamo...
➤ ¿Cómo te llamas?	
➤ ¿Cuál es tu nombre?	Mi nombre es ...

➤ ¿y, tu apellido?	Mi apellido es ...
➤ ¿De dónde eres?	Soy de + país Soy + nacionalidad
➤ ¿Qué haces?	Soy + profesión
➤ ¿Cómo eres?	Soy + físico Soy + carácter
➤ ¿Dónde estás?	Estoy + en + lugar
➤ ¿Cómo estás?	Estoy + estado anímico
➤ ¿Cuántos años tienes?	Tengo + edad
➤ ¿Qué hablas? / ¿Cuántos idiomas hablas?	Hablo + idiomas Muchas gracias

Su foto	Su historia
	<p>Ella es Juana y su apellido es Crakova. Ella es de Rusia es rusa. Ella es ama de casa. Es una mujer mayor y es muy tímida. Ella está en su trabajo y está muy cansada. Ella tiene ochenta años. Ella no tiene teléfono. Ella habla ruso y no habla español.</p>

La foto



Os presento a...

